



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu „Lidské tělo“

Projektového víkendu zaměřeného na lidské tělo se v období 1.5 až 28.6. 2012 zúčastnilo 45 studentů ve věku 15 až 19 let, z toho bylo přítomno 22 dívek a 23 chlapců. Po absolvování projektové výuky obdrželi všichni zúčastnění evaluační dotazník, jehož vyplnění umožnilo organizátorům zhodnotit průběh a připravenost daného projektu a operativně řešit nedostatky při realizaci další projektové výuky.

Respondenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Studenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Své budoucí zaměstnání vyplnilo 18 dívek, které uvedly tyto pracovní pozice: chemik, lékařka, veterinářka, fyzioterapeutka, zdravotní sestra, učitelka, překladatelka, herečka, manažerka, socioložka, kynoložka, archeoložka a hudebnice. Chlapci by se rádi uplatnili jako lékaři, chemici, právníci, učitelé, výpočetní technik, policista, psycholog, farmaceut, voják z povolání, kuchař, architekt, stavební inženýr, strojní inženýr, ředitel firmy, manažer, podnikatel nebo ekonom.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Projektový víkend byl dobře připraven.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	11	8	3	0	0
Četnost odpovědí chlapci	12	7	4	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,64.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

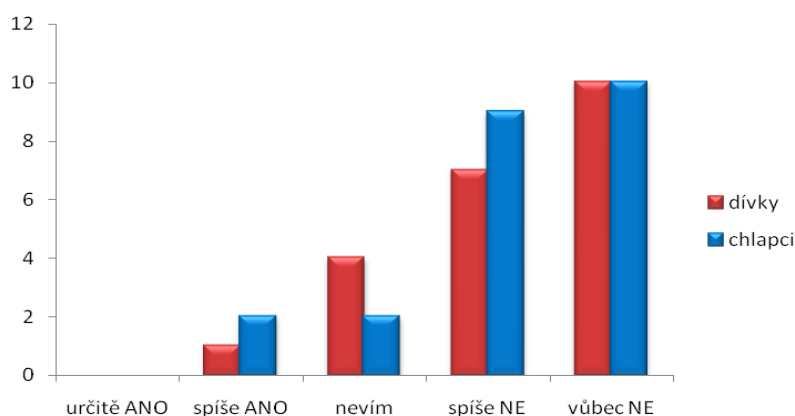
Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	18	3	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	17	3	3	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,31.

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	17	4	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	15	5	2	1	0

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	14	7	0	1	0
Četnost odpovědí chlapci	14	8	1	1	0

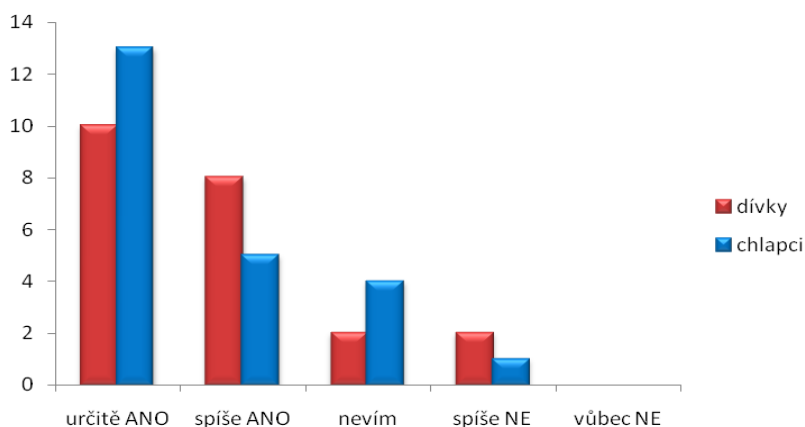
Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá 1,53.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.



3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektové výuce a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém týdnu
 - zábavnou netradiční formu výuky
 - zajímavé a poučné přednášky
 - exkurzi na výstavu The human body v Praze
 - připravenost lektorů i samotného projektu
 - získání nových poznatků
 - rozmanitost programu
 - práci v týmu
 - samostatnost
 - kreativitu
- Co bych udělal/a na projektovém týdnu, dílčí aktivitě v rámci projektu, jinak
 - změnit harmonogram projektu
 - méně odborné přednášky
 - vypracovat srozumitelnější výukové materiály

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového víkendu byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem výuky. Z uvedených tabulek a průměrných hodnot četnosti odpovědí je patrné, že



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

studenti projektový víkend hodnotili kladně. Projektovou výuku považovalo za dobře připravenou 38 respondentů, ostatní zaujali neutrální stanovisko. Připravenost lektorů byla dle studentů velmi dobrá stejně jako srozumitelnost jejich výkladu. Projektovou výuku by upravili 3 studenti.

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení je patrné, že projekt věnovaný lidskému tělu byl respondenty vnímán spíše pozitivně. Projektovou výuku studenti označili za zábavnou, poučnou a rozmanitou. Respondenti velmi ocenili exkurzi v Praze, kde navštívili výstavu The human body. Několik studentů se také vyslovilo pro změnu harmonogramu.